
Universidad Politécnica de Madrid

INFORME: Estudio internacional Fundación
BBVA sobre estudiantes universitarios de seis
países europeos

SECCIÓN: Segmentación de la muestra
correspondiente a alumnos de la UPM

Observatorio Académico
Vicerrectorado de Ordenación Académica y Planificación Estratégica
observatorio.academico@upm.es

Enero de 2012

INTRODUCCIÓN

El Estudio Internacional Fundación BBVA sobre Estudiantes Universitarios examina las percepciones y actitudes del segmento de estudiantes universitarios en un amplio número de países, con tamaños muestrales altos en cada país (3.000 casos), que permiten desagregar los perfiles de los estudiantes según área de conocimiento.

En un contexto caracterizado por los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento, así como por factores del presente, como la crisis económica y el proceso de convergencia europea, el estudio examina las percepciones y experiencias del que será el segmento profesional mayoritario de los próximos años, analizando las similitudes y diferencias en seis países europeos.

El estudio se articula en dos grandes ejes:

- Vida personal: valores, religiosidad y ética.
- Visión y experiencia en la universidad.

Ámbito geográfico del estudio: Alemania, España, Francia, Italia, Reino Unido y Suecia.

Tamaño de la muestra: 3.000 entrevistas personales en cada país de las cuales 91 se efectuaron a estudiantes de la Universidad Politécnica de Madrid. La caracterización de los elementos de la muestra es estudiantes que hayan cursado al menos dos años de estudios superiores o universitarios pertenecientes a la categoría 5A de la clasificación internacional “International Standard Classification of Education (ISCED)” de la UNESCO, segmentados por rama de estudio (arte y humanidades, ciencias sociales y jurídicas, ciencias experimentales, ciencias de la salud, ingenierías y carreras técnicas) y tipo de institución (pública, privada, mixta).

Trabajo de campo: realizado por el instituto IPSOS entre los meses de marzo a junio de 2010.

VIDA PERSONAL: VALORES, RELIGIOSIDAD Y ÉTICA

Valoración del contexto mundial y nacional y de la situación personal

GRÁFICO 1: *En términos generales, ¿cómo calificarías la situación general del mundo?*

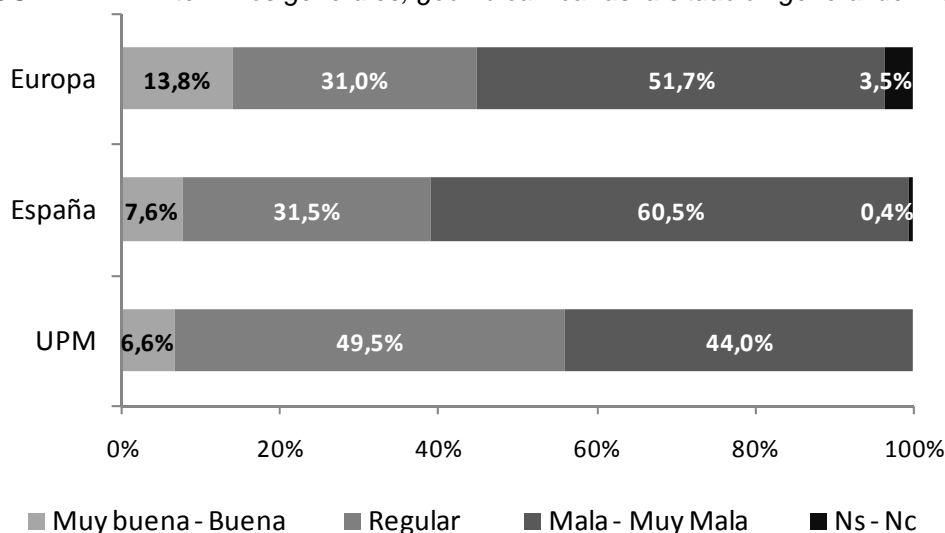


GRÁFICO 2: *En términos generales, ¿cómo calificarías la situación general de tu país?*

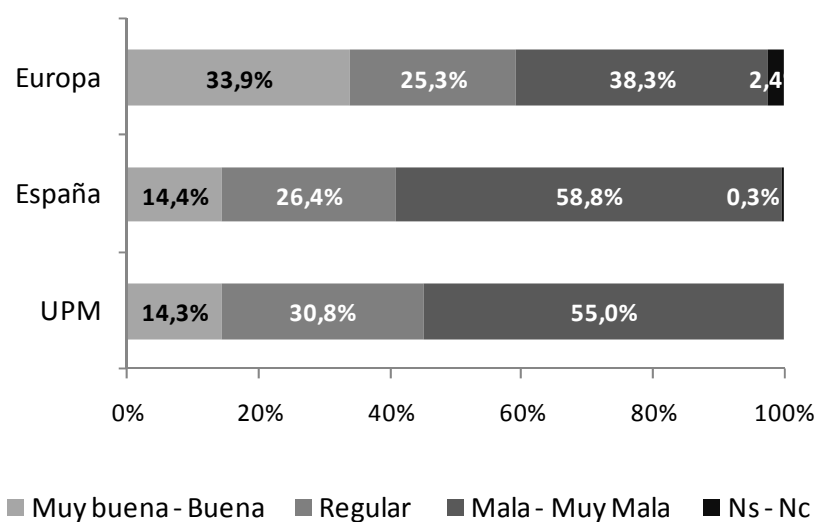
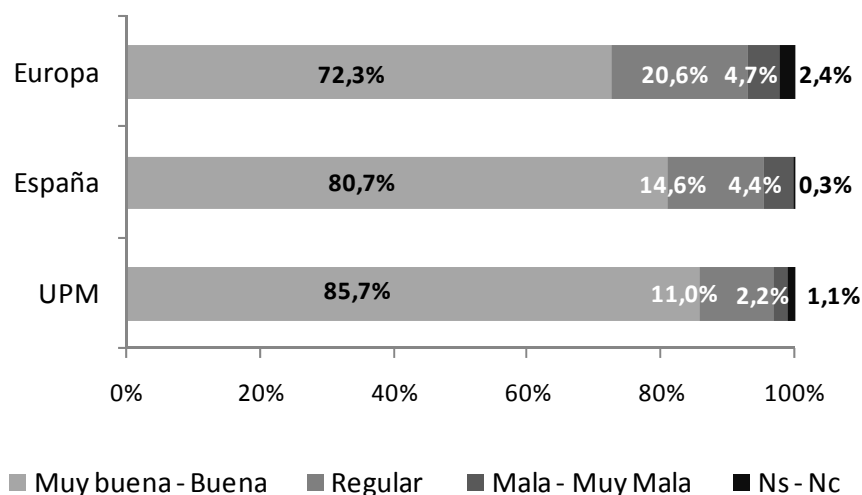
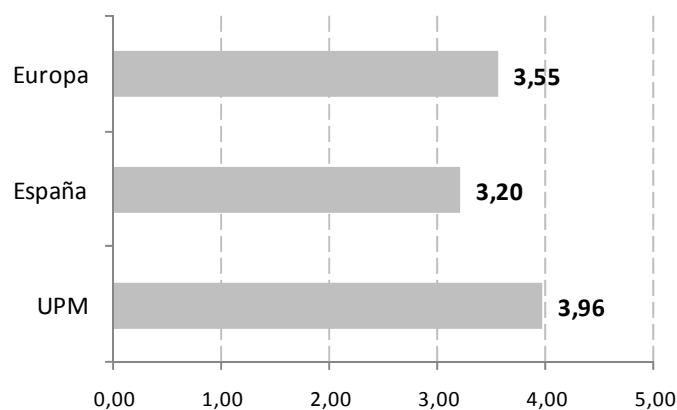


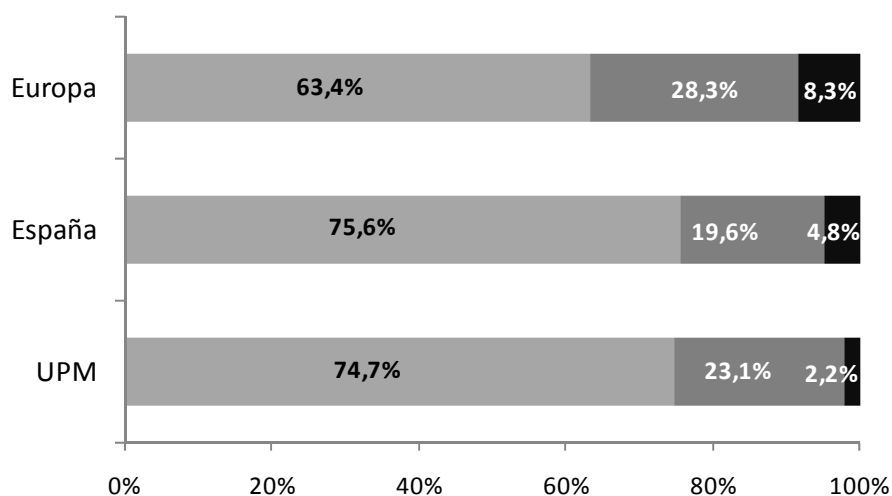
GRÁFICO 3: *En términos generales, ¿cómo calificarías tu situación personal?*

Religiosidad

GRÁFICO 4: *Independientemente de si te consideras parte de una iglesia o confesión religiosa, ¿cómo te describirías a ti mismo? Utiliza una escala de 0 a 10 en la que 0 significa que “no eres nada religioso/a” y 10 que “eres muy religioso/a”. Por supuesto, puedes dar cualquier puntuación entre 0 y 10.*

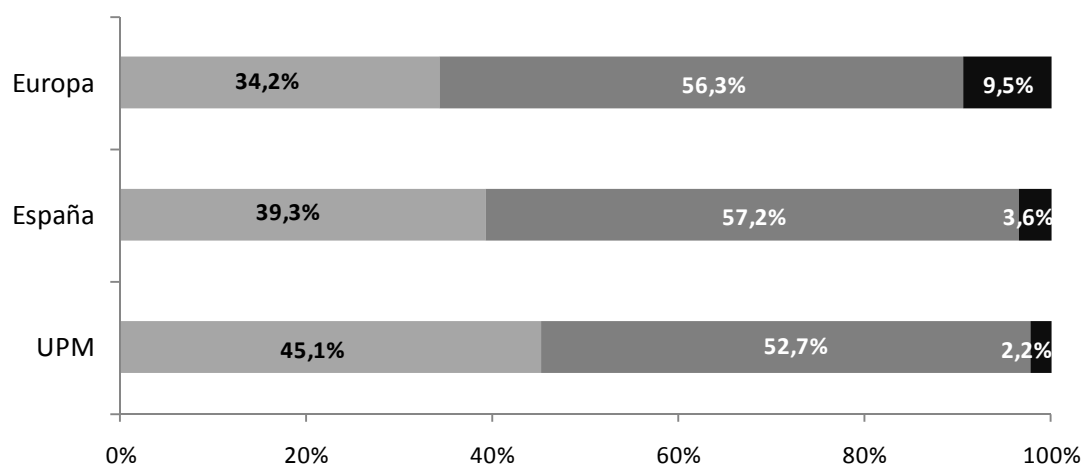
Principios éticos

GRÁFICO 5: ¿Con cuál de estas dos opiniones tiendes a estar más de acuerdo?



- Existen principios éticos claros de lo que está bien y lo que está mal
- No hay principios éticos claros de lo que está bien y lo que está mal
- Ns - Nc

GRÁFICO 6: Y ¿con cuál de estas dos opiniones tiendes a estar más de acuerdo?



- Los principios éticos deben aplicarse siempre, independientemente de las circunstancias del momento
- Los principios éticos deben aplicarse según las circunstancias del momento
- Ns - Nc

Aceptación de conductas sociales emergentes

GRÁFICO 7: (0 totalmente inaceptable y 10 totalmente aceptable). ¿Cree ud, que es o no aceptable...

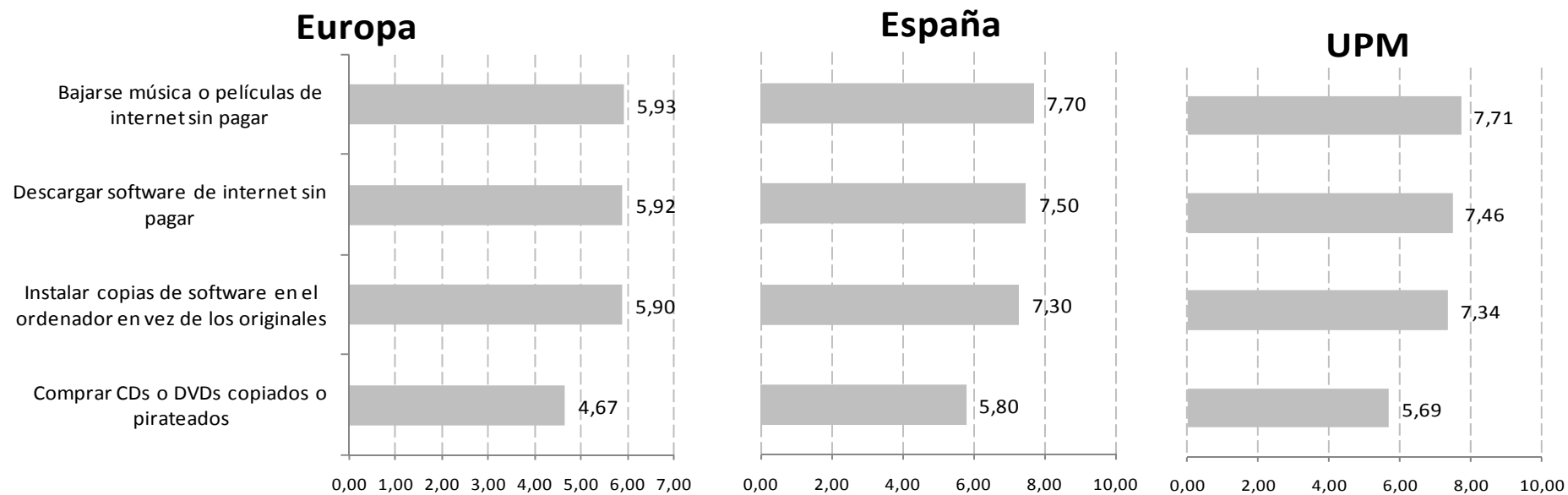
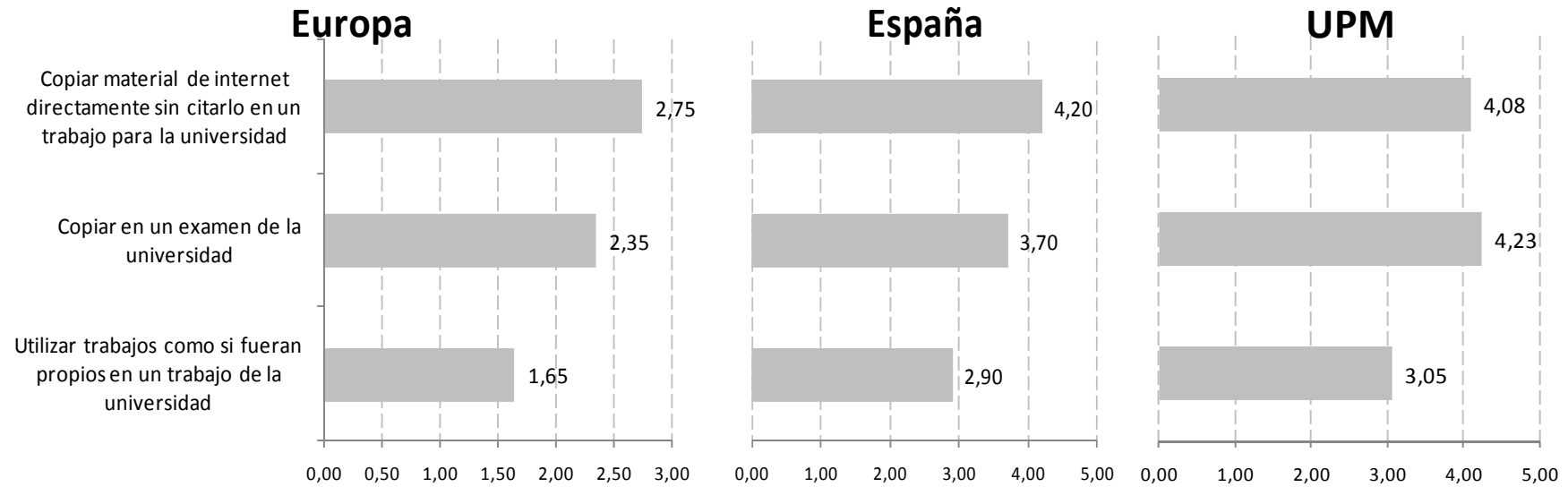


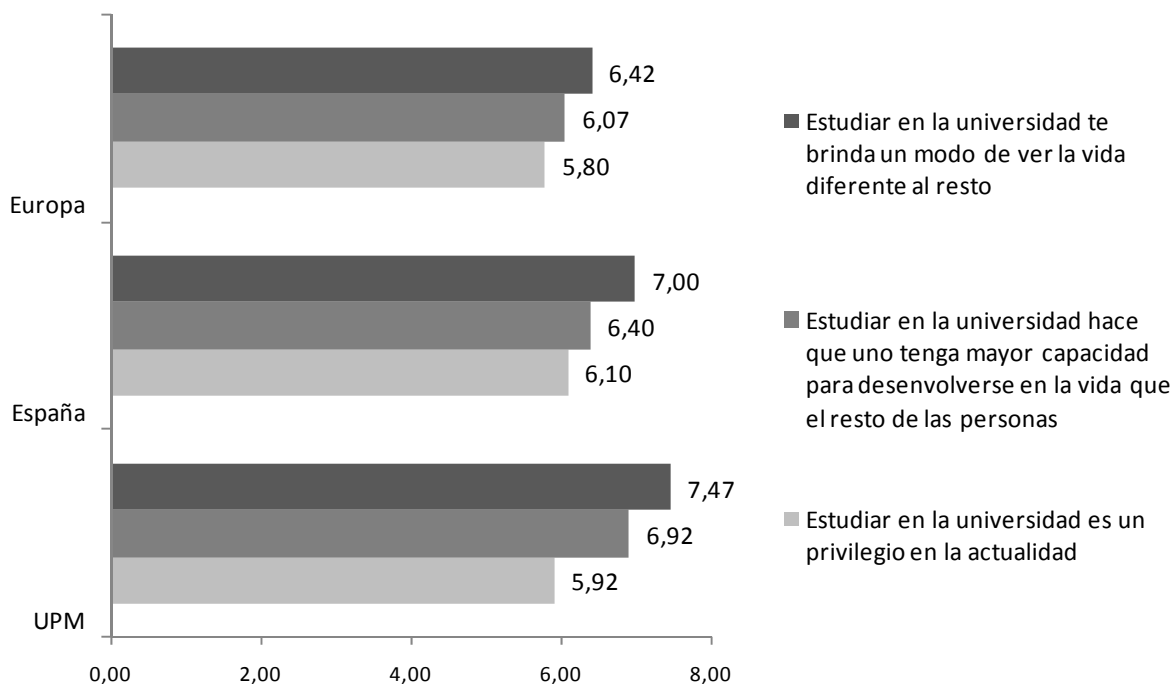
GRÁFICO 8: (0 totalmente inaceptable y 10 totalmente aceptable). ¿Cree ud, que es o no aceptable...



VISIÓN Y EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD

La visión sobre ser universitario

GRÁFICO 9: (0 de desacuerdo y 10 de acuerdo). ¿Cuál es tu grado de acuerdo o desacuerdo con...



Independencia familiar y trabajo

GRÁFICO 10: Actualmente, ¿vives en casa de tus padres/padre/madre o vives por tu cuenta?

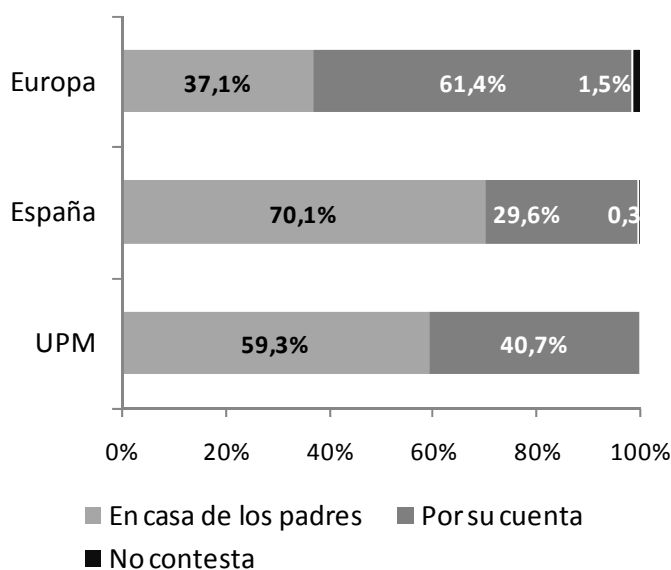
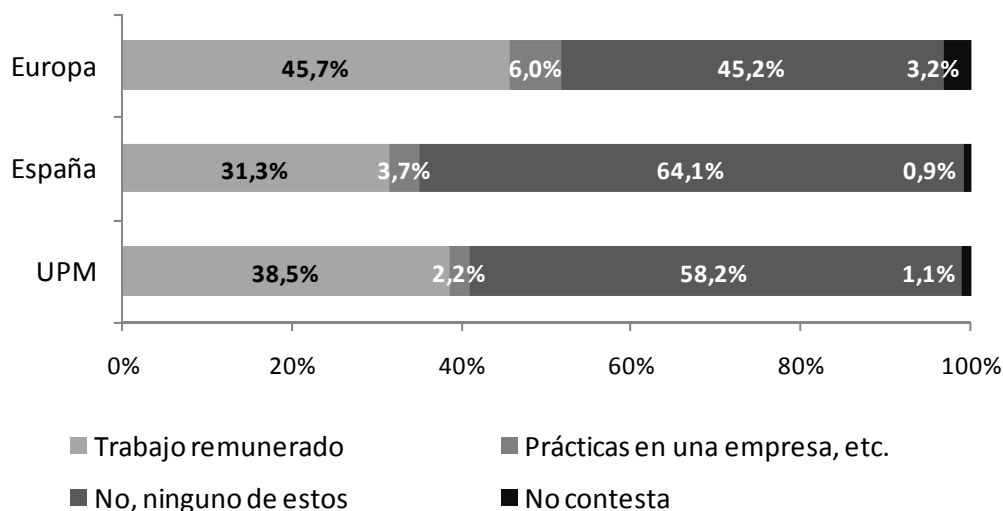
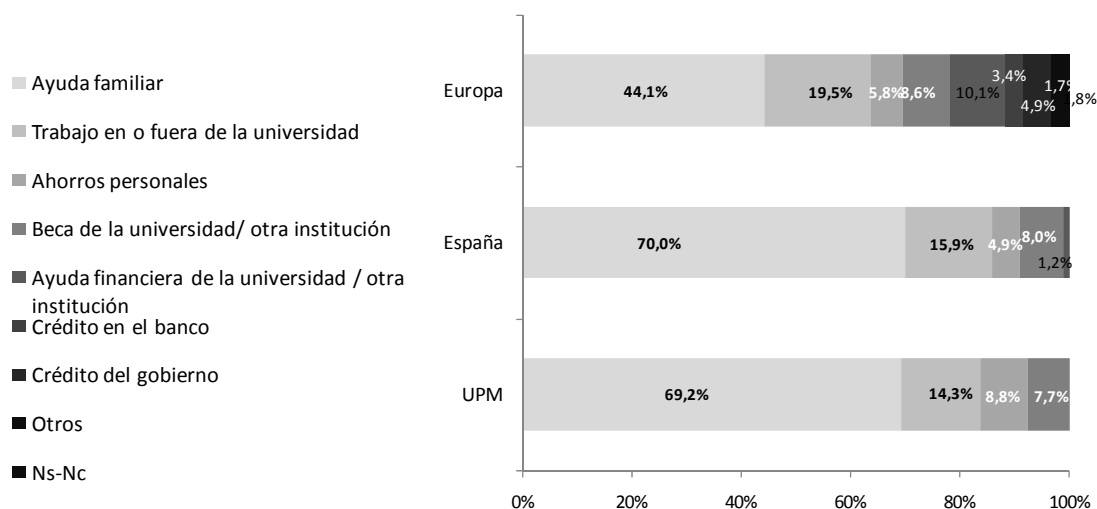


GRÁFICO 11: *Aparte de estudiar, haces alguna de las siguientes cosas.*

Fuentes de financiación de los estudios

GRÁFICO 12: *Pensando en el total de gastos que tienes, incluyendo alojamiento, comida, transporte, salidas, gastos de estudio tanto en matrícula como en materiales, etc. ¿de cuál o cuáles de estas fuentes provienen tus ingresos para afrontar dichos gastos? ¿ En primer lugar?*

Razones de elección de los estudios y de la Universidad

GRÁFICO 13: ¿Cuál es la principal razón por la que te matriculas en los estudios que estás realizando actualmente?

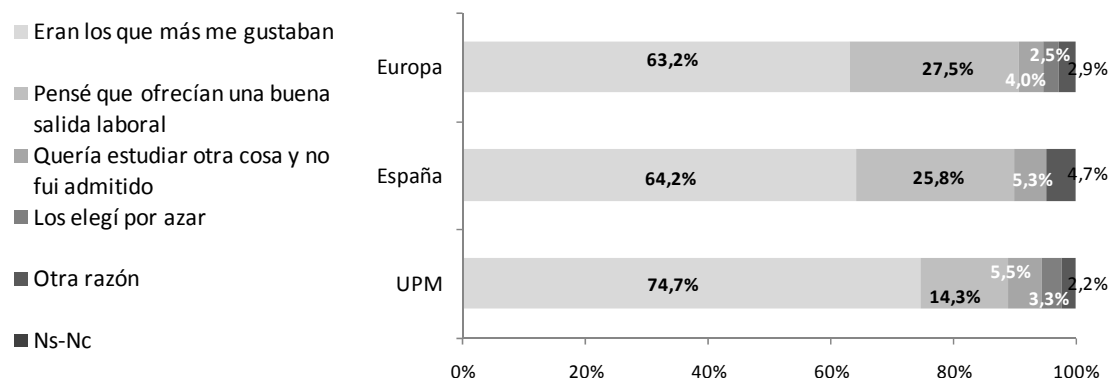
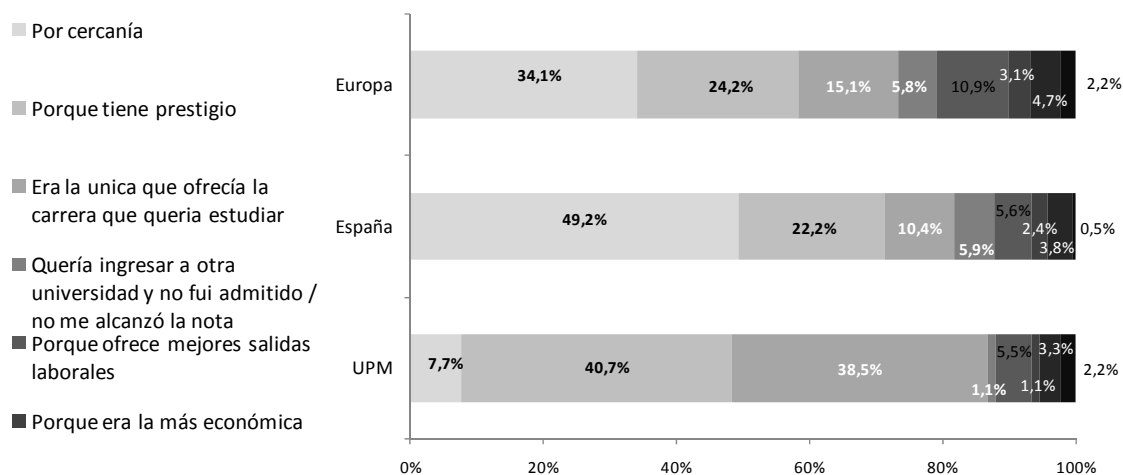


GRÁFICO 14: De las siguientes frases, ¿cuál refleja mejor la razón principal por la que elegiste estudiar en esta universidad?



Satisfacción con la carrera y con la Universidad

GRÁFICO 15: *Pensando en la carrera o máster que estás estudiando en la actualidad, en general, ¿hasta qué punto estas satisfecho/a con los estudios que estás realizando?.utiliza una escala de 0 a 10, en la que 0 significa “nada satisfecho/a”, y 10 “muy satisfecho/a”. Por supuesto, puedes dar cualquier puntuación entre 0 y 10.*

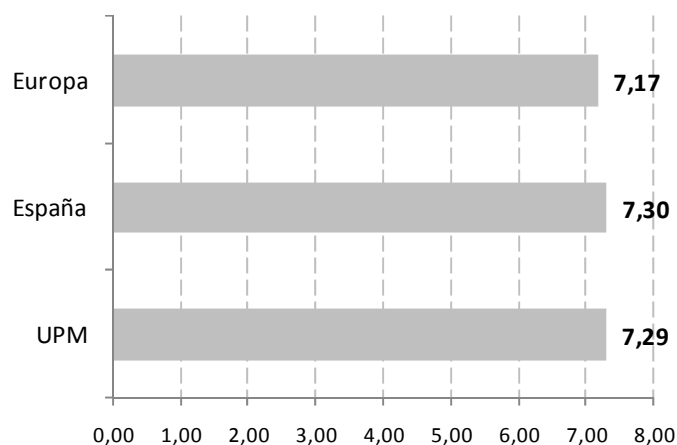


GRÁFICO 16: *Si pudieras ahora volver atrás en el tiempo, ¿volverías a matricularte en estos mismos estudios o te matricularías en otros distintos?.*

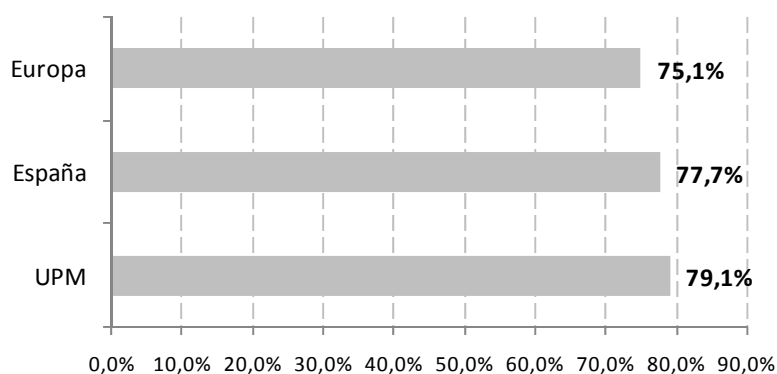


GRÁFICO 17: (0 completamente inadecuado y 10 completamente adecuado) ¿En qué medida te parece que es adecuado...

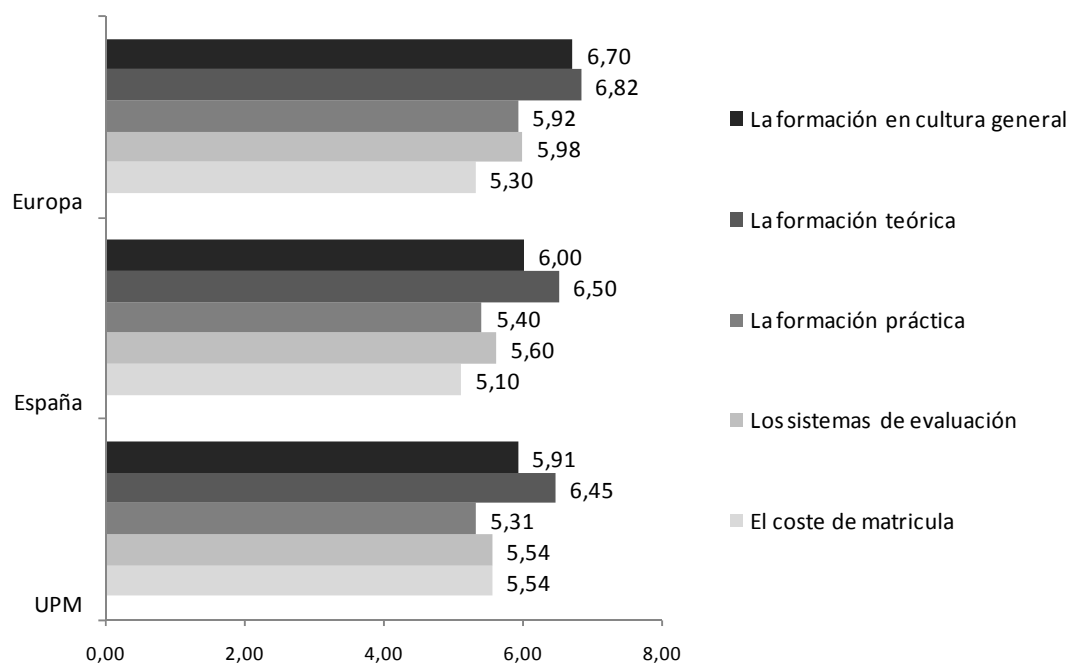


GRÁFICO 18: ¿Hasta qué punto estás satisfecho/a, en conjunto y en líneas generales, con tu universidad? utiliza una escala de 0 a 10 en la que 0 equivale a "nada satisfecho/a" y 10 a "muy satisfecho/a". Por supuesto, puedes dar cualquier puntuación entre 0 y 10.

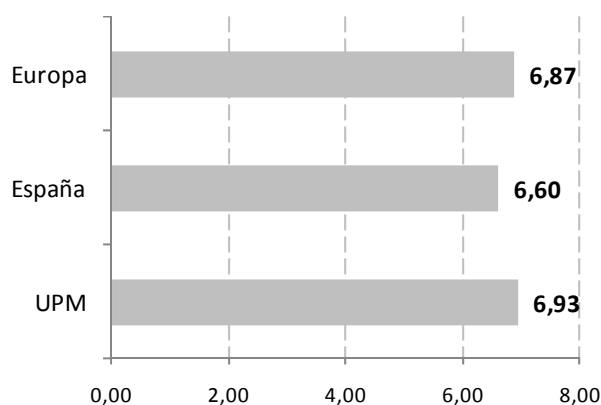
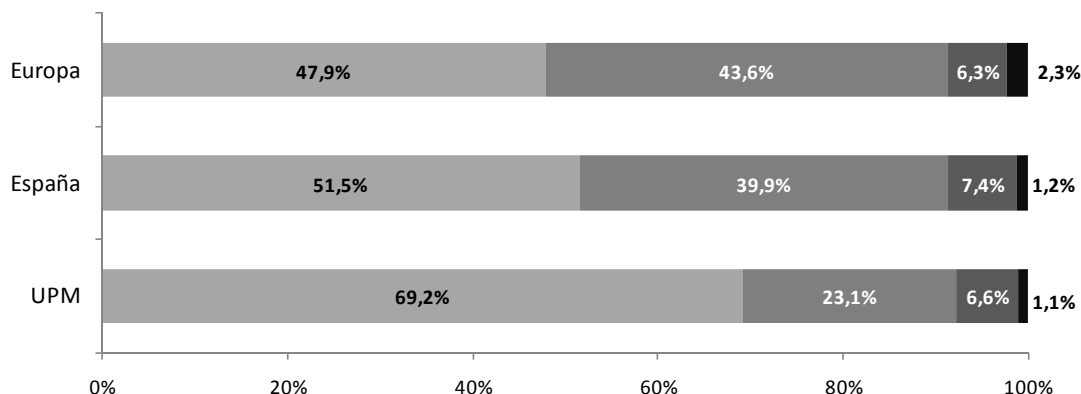


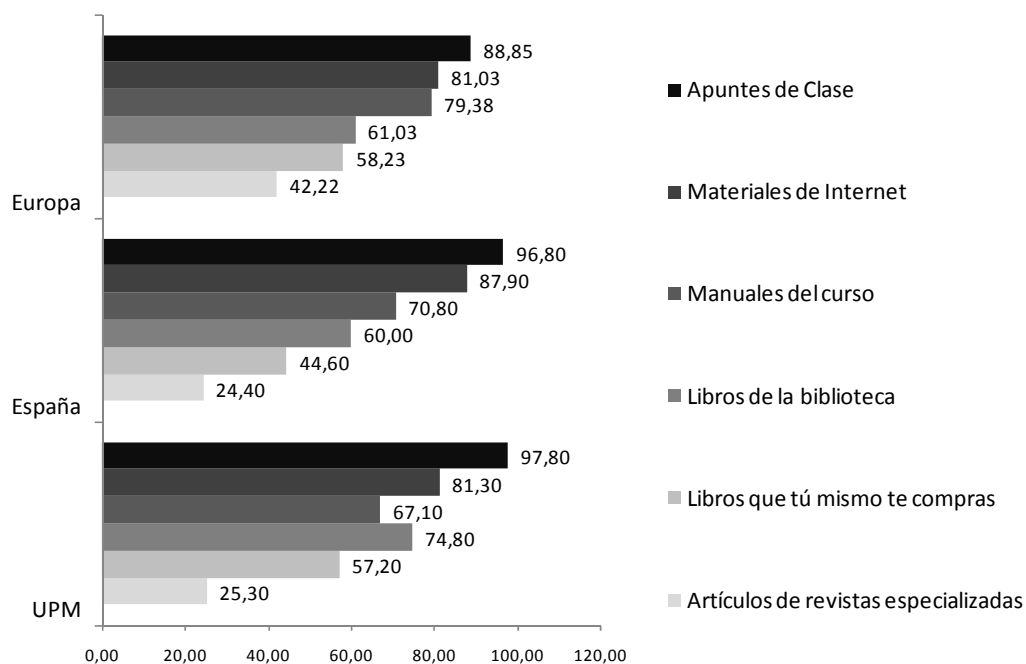
GRÁFICO 19: ¿Cuál de las siguientes frases define mejor tus sentimientos respecto a tu universidad?



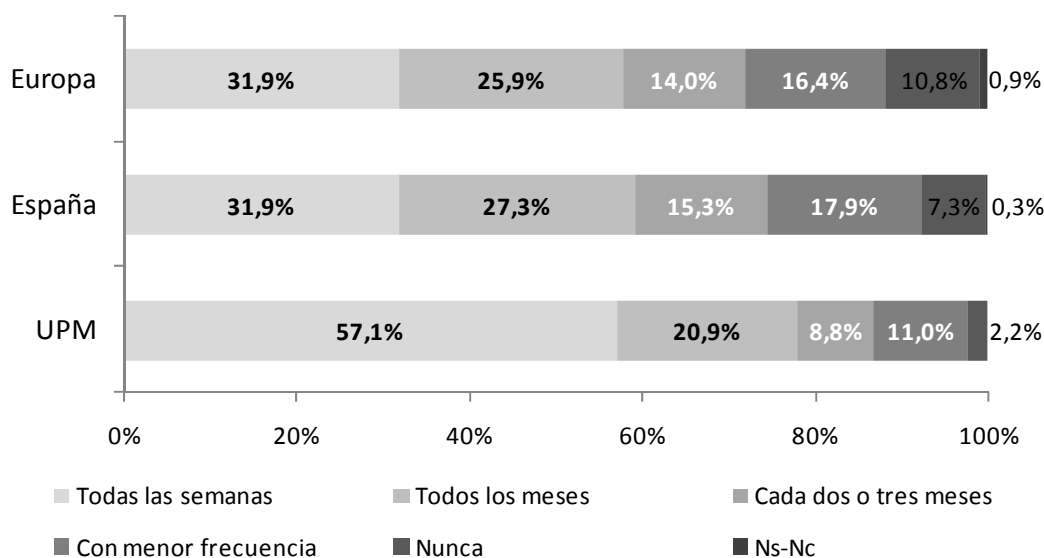
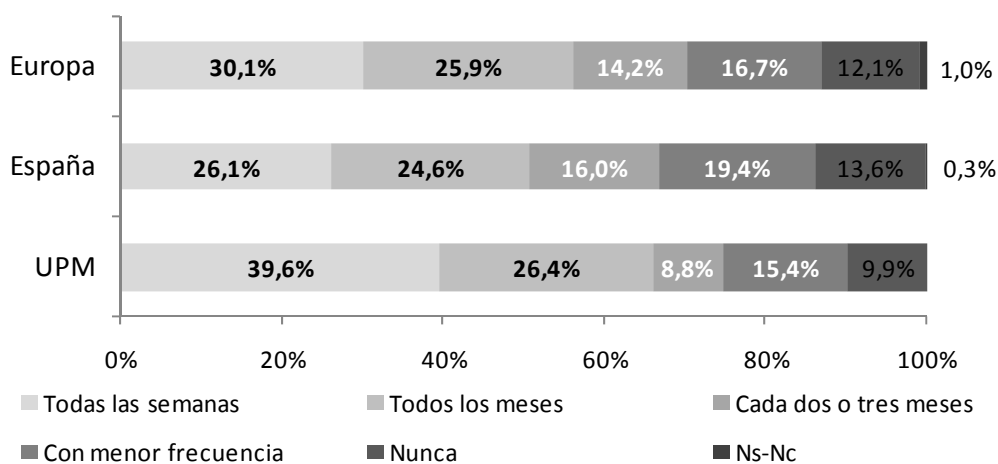
- Estoy orgulloso/a de ser alumno/a de esta Universidad: me siento muy identificado/a con ella
- No estoy ni orgulloso/a ni decepcionado/a de mi Universidad: no tengo ningún sentimiento especial hacia ella
- Estoy decepcionado/a con mi Universidad: no me siento nada identificado/a con ella

Materiales de estudio

GRÁFICO 20: (porcentaje que responde “mucho+bastante”) ¿Con qué frecuencia utilizas...

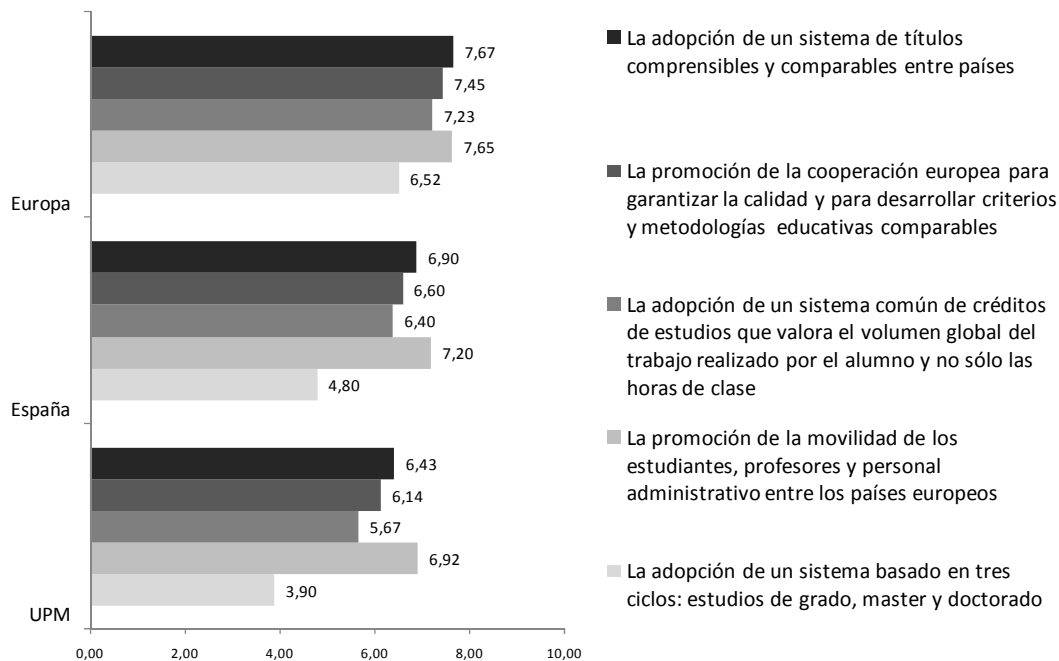


Uso de la biblioteca

GRÁFICO 21: Con qué frecuencia vas a la biblioteca para buscar algún texto o material específico que te han recomendado en clase.**GRÁFICO 22:** Con qué frecuencia vas a la biblioteca para explorar por tu cuenta textos o recursos que pueden servirte.

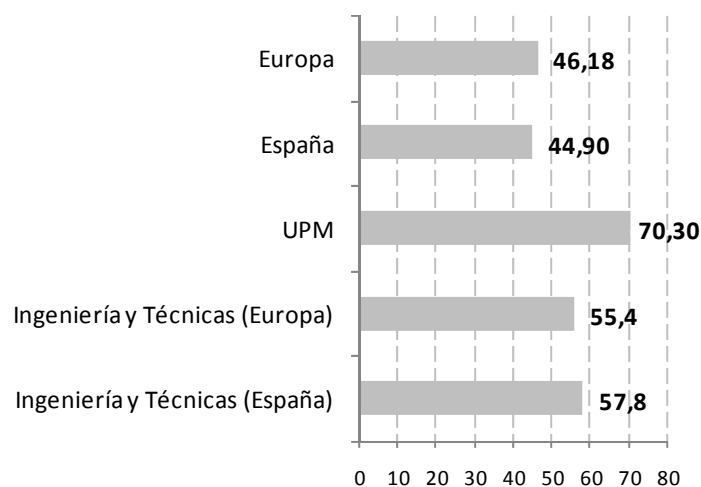
Espacio Universitario Europeo

GRÁFICO 23: (0 muy en contra y 10 muy a favor) *¿Qué opinas de los siguientes objetivos de la Declaración de Bolonia...*



La investigación en la Universidad

GRÁFICO 24: *¿Conoces algún programa o proyecto de investigación que actualmente se esté llevando a cabo en tu facultad?*



Expectativas laborales

GRÁFICO 25: ¿Crees que es probable que encuentres un trabajo afín a tus estudios? Utiliza una escala de 0 a 10, donde 0 significa nada probable y 10 muy probable.

